# **Documento de Visão**

**Projeto:** Sistema de Registro Acadêmico de Atividades Complementares (SRAC)  
 **Versão:** 1.0  
 **Data:** 25/05/2025  
 **Elaborado por:** Equipe de Engenharia de Software

## **1. Introdução**

O presente Documento de Visão descreve, de forma abrangente e estruturada, os objetivos estratégicos, necessidades do negócio, contexto institucional e funcionalidades gerais do sistema Sistema de Registro Acadêmico de Atividades Complementares (*SRAC*). Ele serve como ponto de alinhamento entre todas as partes interessadas — desde a alta gestão institucional até os usuários finais — e estabelece um entendimento comum sobre o escopo e as metas do projeto.

A implementação de um sistema digital para o controle e validação de atividades complementares se alinha com a crescente demanda por transformação digital nas instituições de ensino superior. A proposta visa substituir fluxos manuais, ineficientes e propensos a erros por uma solução integrada, automatizada e orientada à experiência do usuário.

Este documento constitui uma base oficial para tomadas de decisão e norteará as etapas subsequentes do desenvolvimento, incluindo modelagem de requisitos, design de interface, arquitetura técnica e plano de testes. O conteúdo aqui descrito será periodicamente revisado para garantir sua aderência à realidade institucional e à evolução das necessidades dos usuários.

## **2. Propósito do Sistema**

O *SRAC* tem como propósito principal **centralizar, automatizar e padronizar o registro, avaliação e validação de atividades complementares** realizadas pelos discentes durante sua trajetória acadêmica. O sistema será responsável por capturar todas as etapas do processo: da submissão pelo aluno à homologação por parte da coordenação ou equipe pedagógica.

Atividades complementares representam um eixo formativo fundamental nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC), sendo um componente obrigatório na composição da carga horária total da graduação. No entanto, a ausência de um sistema dedicado cria gargalos operacionais, dificuldades na rastreabilidade e inconsistências nos critérios de validação.

O SRAC foi concebido para resolver esses desafios com o uso de tecnologias web responsivas, arquitetura modular e uma interface amigável. Com isso, o sistema não apenas assegura a conformidade regulatória com órgãos como o MEC, como também promove uma cultura institucional de transparência, autonomia discente e melhoria contínua da gestão educacional.

Além disso, o sistema permitirá extrair relatórios, analisar indicadores estratégicos e apoiar a gestão acadêmica em processos de avaliação institucional, auditorias e processos internos de planejamento.

## **3. Stakeholders e Usuários**

O SRAC envolve múltiplos atores institucionais, cujas necessidades, responsabilidades e expectativas precisam ser claramente compreendidas para garantir o sucesso do projeto. A seguir, listam-se os principais stakeholders e perfis de usuários:

* **Discentes (Alunos):** São os principais usuários do sistema. Terão acesso ao portal para submeter atividades complementares, acompanhar o status das análises e consultar o histórico de validações.
* **Professores Avaliadores:** Designados pelos cursos ou departamentos, serão responsáveis por analisar as atividades submetidas, validar a pertinência e definir a carga horária aproveitável conforme as diretrizes do curso.
* **Coordenadores de Curso:** Acompanharão em tempo real os relatórios de submissões e poderão interferir em casos de inconformidade, validar regras institucionais e monitorar alunos que estejam com pendências.
* **Gestores Acadêmicos / NDE / CPA:** Necessitam de relatórios gerenciais para fins de planejamento, avaliação de desempenho e adequação curricular. Utilizarão o sistema para medir impacto e elaborar estratégias formativas.
* **Equipe Técnica de TI:** Responsável por manter a infraestrutura, realizar integrações com outros sistemas acadêmicos e garantir a estabilidade, segurança e disponibilidade do SRAC.
* **Auditores Internos / Avaliadores Externos (ex. MEC):** Embora não sejam usuários diretos, poderão demandar acesso a evidências do sistema em visitas de avaliação. O SRAC precisa permitir exportações e relatórios auditáveis.

O projeto será desenvolvido com base em entrevistas, reuniões e testes com representantes de todos os perfis mencionados, garantindo que a solução final seja centrada no usuário e resolva problemas reais.

## **4. Visão Geral do Produto**

O *SRAC* será um sistema web responsivo, acessível via navegadores modernos, com foco em usabilidade e segurança da informação. A seguir, apresentam-se as principais características:

* **Interface Modular:** Dividida por perfis de usuário (Aluno, Avaliador, Coordenação, Administração).
* **Fluxo de Submissão Guiado:** Orientando o aluno passo a passo no envio de sua atividade e documentos.
* **Mecanismo de Avaliação Parametrizado:** Baseado em regras configuráveis por curso e tipo de atividade.
* **Relatórios e Indicadores Visuais:** Painéis com gráficos de progresso, filtros por turma, curso e período.
* **Armazenamento Seguro de Documentos:** Upload com criptografia e backup automático.
* **Log de Ações e Auditoria:** Rastreamento completo de todas as ações realizadas no sistema.
* **Notificações Automatizadas:** Alunos e avaliadores receberão alertas sobre prazos, aprovações ou pendências.
* **Acessibilidade e Responsividade:** Adequado para uso em desktop, tablets e dispositivos móveis.

O sistema será compatível com integração via API com outros sistemas acadêmicos existentes (como matrículas, histórico escolar e sistema de gestão de egressos), otimizando o ecossistema educacional da instituição.

## **5. Restrições e Premissas**

### **Premissas:**

* A instituição possui infraestrutura básica de TI (servidores, banco de dados, equipe técnica).
* Os usuários (alunos, docentes, gestores) terão acesso à internet para utilizar o sistema.
* Os critérios de validação de atividades complementares estão formalizados no PPC de cada curso.
* A equipe gestora participará ativamente das fases de levantamento e validação de requisitos.

### **Restrições:**

* O sistema deverá estar em conformidade com a LGPD, garantindo a proteção de dados pessoais.
* O tempo de resposta da plataforma deve ser inferior a 3 segundos em 95% das operações.
* O sistema será inicialmente implantado em cursos de graduação, podendo ser expandido futuramente.
* Os tipos de arquivos suportados para anexos serão PDF, JPG, PNG (com limite de tamanho configurável).

## **6. Funcionalidades de Alto Nível**

1. Cadastro e autenticação de usuários com perfis distintos.
2. Submissão de atividades por tipo, com upload de documentação.
3. Validação de atividades por avaliadores com painel de decisão e comentários.
4. Consulta e download de histórico completo por parte do aluno.
5. Painel administrativo com filtros, indicadores e relatórios exportáveis.
6. Configuração dinâmica de regras de validação conforme o curso.
7. Envio de notificações por e-mail e sistema interno.
8. Log de auditoria completo com data, hora, usuário e ação.
9. Backup e recuperação de dados.
10. Painel de conformidade para uso em auditorias internas e externas.

## **7. Sucesso do Produto**

O sucesso do SRAC será medido por meio de KPIs objetivos, já descritos no documento de definição e objetivos do projeto, incluindo:

* Grau de adesão do sistema pelos alunos (>90% em 6 meses);
* Redução no tempo médio de validação (<10 dias úteis);
* Satisfação dos usuários (NPS acima de 60);
* Taxa de conformidade com regras do PPC (>98%);
* Diminuição de retrabalho e erros processuais (>70%).

Além disso, o sucesso será refletido na percepção institucional positiva por parte de órgãos avaliadores externos, maior controle interno, redução de custos indiretos e fortalecimento da imagem da instituição como organização inovadora e digitalmente madura.